



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

PROGRAMA DE ENSINO		
Código	Disciplina	créditos
	Ensino de Geografia e inclusão educacional	6
Profa. Ruth Emilia Nogueira r.e.nogueira@ufsc.br		
OBJETIVOS		
Alcançar, a partir do arcabouço teórico-conceitual da inclusão, da educação especial e sobre pessoas com necessidades especiais, conhecimentos que permitam mudar atitudes no ensino/aprendizagem na perspectiva de um ensino de geografia inclusivo.		
EMENTA		
Inclusão na sociedade contemporânea e no Brasil; Aspectos médicos, psicológicos e legais da deficiência; Deliberações da I Conferência Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência; Declaração de Salamanca; Educação para Todos; A escola inclusiva; Atitudes do professor diante das diferentes necessidades especiais dos alunos; O ensino de geografia na escola inclusiva; Materiais adaptados para o ensino de geografia a alunos deficientes; Casos especiais de estudo.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		

1 Inclusão na sociedade contemporânea e no Brasil

- 1.1 Discutindo os conceitos de inclusão
- 1.2 Exclusão como condição social
- 1.3 A exclusão/inclusão educacional
- 1.4 A Educação para Todos e a Declaração de Salamanca

2 Aspectos, médicos, psicológicos e legais da (d)eficiência humana

- 2.1 Deficiência: diagnóstico médico
- 2.2 Deficiência: aspectos psicológicos
- 2.3 Educação inclusiva: aspectos legais

3 A Escola inclusiva

- 3.1 A escola Inclusiva: uma realidade?!
- 3.2 Aspectos pedagógicos da inclusão: currículos
- 3.3 Atitudes do professor no ensino inclusivo: mudando valores
- 3.4 Aspectos pedagógicos no ensino inclusivo: vencendo barreiras

4 O ensino de Geografia na escola inclusiva

- 4.1 O ensino de geografia: aspectos pedagógicos na sala de aula inclusiva
- 4.2 Materiais adaptados para o ensino de geografia para estudantes deficientes visuais
- 4.3 Casos especiais de estudo: propostas de ensino de geografia na escola inclusiva
- 4.4 Seminários/aula

Referências:

- BEYER, H. O. *Inclusão e avaliação na escola de alunos com necessidades educacionais especiais*. 2ed. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2006.
- CASTELLANOS; A. R. et al. *Protótipos: Lenguaje y representación em las personas ciegas*. Cádiz, Espanha: Ed da Universidad de Cádiz, 2008.
- CASTROGIOVANNI, A. C. et al. *Geografia em sala de aula: práticas e reflexões*. Porto Alegre: Ed da UFRGS e AGB. 2001.
- CAVALCANTI, L. de S. *Geografia, escola e construção de conhecimentos*. 9. ed. Campinas: Papirus, 2006.
- DUSCHATZKY, Silvia; SKLIAR, Carlos. *O nome dos outros narrando a alteridade na cultura e educação*. In: Larroça, J; Skliar C.(org.) Habitantes de Babel-políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. p. 119-128.
- FERRE, Nuria. P. de L. *Identidade, diferença e diversidade: manter viva a pergunta*. In: Incluir para excluir. In: Larroça, J; Skliar C.(org.) Habitantes de Babel-políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. p. 195-214.
- FÁVERO, E. A. G.; PANTOJA, L. de M. P.; MANTOAN, M. T. E. *Atendimento Educacional Especializado: Aspectos Legais e Orientações Pedagógicas*. São Paulo: SEESP/MEC, 2007.
- KASSAR, M. C. M. Integração / inclusão: desafios e contradições. In: BAPTISTA, C. R. (org.). *Inclusão e escolarização: múltiplas perspectivas*. Porto Alegre: Mediação, 2006.
- LESANN, J. *Geografia no ensino Fundamental*. Belo Horizonte: Argvmentvm, 2009.
- MANTOAN, M. T. É. (org.) e colaboradores. *A Integração de Pessoas com Deficiência (Contribuições para uma Reflexão sobre o Tema)*. São Paulo: Memnon Edições Científicas, 1997.
- NOGUEIRA, R. E. *Motivações hodiernas para ensinar geografia: representações do espaço para visuais e invisuais*. Florianópolis: Nova Letra, 2009.
- NOGUEIRA, R. E. *Mapas táteis padronizados e acessíveis na Web*. Revista Benjamin Constant, Rio de Janeiro, n. 43, p. 16-27, ago. 2009.
- REGO, N.; CASTROGIOVANNI, A. C. E KAECHER, N. A. (Org.) *Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio*. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- RODRIGUES, David. (org.) *Inclusão e Educação: doze olhares sobre a educação inclusiva*. São Paulo: Summus, 2006.
- SILVA S. e VIZIM, M. (Org.). *Educação Especial: Múltiplas Leituras e Diferentes Significados*. (s.l.): Editora Mercado Aberto de Letras & ALB (Associação Brasileira de Leitura), 2001
- SKLIAR, Carlos (org.). *Educação e exclusão: abordagens sócio-antropológicas em Educação Especial*. Porto Alegre: Mediação, 1997.
- SKLIAR, Carlos. *Pedagogia (improvável) da diferença- e se o outro não estivesse aí?* Trad. Giane Lessa. Rio de Janeiro: DP7A, 2003.
- VEIGA NETO, Alfredo. *Incluir para excluir*. In: Larroça, J; Skliar C.(org.) Habitantes de Babel-políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. p.105-118.
- VENTORINI, S. E. *A experiência como fator determinante na representação espacial da pessoa com deficiência visual*. São Paulo: UNESP, 2009.

Acessos eletrônicos (na internet)

BRASIL, Ministério da Educação. *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*. Documento elaborado pelo Grupo de Trabalho nomeado pela Portaria nº 555/2007, prorrogada pela Portaria nº 948/2007, de 07 de janeiro de 2008. Brasília: SEESP/MEC, 2008.

Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>>. Último acesso em 25 jan. 2010.

BRASIL, Secretaria de Educação Especial: *Publicações*, Disponível em <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12625&Itemid=860>. Último acesso: 03 nov. 2010.

LUNARDI, G. M. *As práticas curriculares de sala de aula e a constituição das diferenças dos alunos no processo de ensino e aprendizagem*. In: Reunião Anual da Anped. Caxambu: s.n., 2005. Disponível em <<http://www.anped.org.br>>. Último acesso em 15 mar 2009.

UNGAR, S. ; BLADES, M. ; SPENCER, C. *The construction of cognitive maps by children with visual impairments*. Disponível em: <<http://mypages.surrey.ac.uk/pss1su/research/papers/twd98.pdf>>. Acesso em: 4 mar. 2009.

Portal da Educação: Educação Especial. Disponível em: <<http://www.portaleducacao.com.br/pedagogia/artigos/1697/educacao-especial>>. Acesso em 7 dez. 2010.

Declaração de Salamanca (UNESCO, 1998): sobre princípios, política e práticas na área das necessidades educativas especiais. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001393/139394por.pdf> Acesso 27 fev.2011

Declaração mundial sobre educação para todos (UNESCO, 1998). Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000862/086291por.pdf> Acesso 27 fev.2011

SARDAGNA, *Helena Venites* Educação para todos: uma política do mundo global. Disponível em: <http://www.liberato.com.br/upload/arquivos/0131010717390616.pdf> Acesso 27 fev.2011