



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

PLANO DE AULA

TEMA: O fenômeno da urbanização

DURAÇÃO: 4 aulas

SÉRIE/TURMA : Ensino Médio (2º ano), especificamente o conteúdo de Geografia urbana

Competências e objetivos segundo o PCN de Geografia para o ensino médio

- Realizar a leitura das construções humanas como um documento importante que as sociedades em diferentes momentos imprimiram sobre uma base natural.
- Compreender a redefinição do conceito de lugar em função da ampliação da geografia para além da economia.
- Compreender o significado do conceito de paisagem como síntese de múltiplas determinações: da natureza, das relações sociais, da cultura, da economia e da política.
- Conhecer o espaço geográfico por meio das várias escalas, transitando da escala local para a mundial e vice-versa.
- Ser capaz de buscar o trabalho interdisciplinar e a formação de um coletivo, para aprofundar a compreensão de uma realidade.
- Compreender a natureza e a sociedade como conceitos fundantes na conceituação do espaço geográfico.
- Compreender as transformações que ocorrem nas relações de trabalho em função da incorporação das novas tecnologias.
- Compreender as relações entre a preservação ou degradação da natureza em função do desconhecimento de sua dinâmica e a integração de seus elementos biofísicos.

OBJETIVOS: Utilizar a ferramenta Geoprocessamento cooperativo, com imagens aéreas de diferentes períodos históricos da cidade de Florianópolis para auxiliar na compressão das mudanças que ocorrem no espaço urbano comparando os diferentes períodos.

CONTEÚDOS:

- A População na cidade moderna.
- Integrações urbanas contemporâneas: redes urbanas, conurbações, megalópoles.
- Os principais problemas urbanos: (ambientais, favelizações, transporte, saúde, educação)
- A globalização das cidades: metrópoles e técnopolos.
- Urbanização regional e especificamente o caso de Florianópolis.
- Mostrar a importância de uma ferramenta moderna como geoprocessamento corporativo para melhor entender o espaço urbano.

MATERIAL NECESSÁRIO e PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Textos individuais, aulas expositivas, computador no caso do aprendizado de como lidar com a ferramenta Geoprocessamento corporativo.

Representação da paisagem através de croquis em associação com o uso do programa Google Earth para o ensino de Cartografia

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

1ª etapa: Solicitar que os alunos escrevam um texto sobre o que cada um entende sobre crescimento urbano e planejamento urbano e trabalhar os conceitos referentes ao conteúdo ligado a Geografia Urbana, de forma expositiva em sala de aula.

2ª etapa: Apresentar a ferramenta Geoprocessamento corporativo em sala de aula ensiná-los a utilizá-la, comparar imagens de diferentes períodos

3ª etapa: Trabalho em campo, levá-los aos lugares observados nas imagens aéreas (aqueles onde as mudanças modificações foram maiores o aterro da baía sul por exemplo), levá-los a um museu onde seja visualizadas fotos anteriores as mudanças observadas nas imagens aéreas.

4ª etapa: Propor uma reunião com pessoas (familiares, vizinho, etc.) que tenham vivido em períodos anteriores as mudanças de Florianópolis apresentar a eles os resultados dos trabalhos, e propor discussões acerca das mudanças ocorridas na paisagem urbana.

AVALIAÇÃO:

Através de um texto onde os alunos deverão demonstrar que:
Conseguiram entender como se dá a evolução urbana e seu processo, Conseguiram pensar uma expansão urbana mais inclusiva e solidária, onde o homem possa agregar sua ocupação à qualidade de vida.

BRASIL.Ministério da educação. Orientações curriculares para o ensino médio: Ciências humanas e suas tecnologias /Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC/SEF, 2006. 136 p.

PROGRAMA Geoprocessamento cooperativo, disponível em:
<<http://geo.pmf.sc.gov.br/index.php>>

Acadêmico: Glauco Martorano Vieira Filho

Disciplina: Cartografia Escolar 2009.2

Professora: Dra. Rosemy da Silva Nascimento