



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

## PLANO DE AULA

TEMA: **Simbologia e orientação espacial**

DURAÇÃO: 4 aulas

SÉRIE/TURMA : 3º e 4º Ciclos (6º ao 9º Ano).

OBJETIVOS:

- Desenvolver a noção de escala espacial e representação cartográfica;
- Comparar diferentes tipos de representação da superfície terrestre: recursos eletrônicos, imagem de satélite e uso de croquis.

CONTEÚDOS

- Representação da Paisagem através de croquis;
- Cartografia;
- Localização espacial.
- programa google earth para o ensino de cartografia

MATERIAL NECESSÁRIO e PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Papel, lápis, régua, computador com acesso à internet e o programa Google Earth, que pode ser baixado gratuitamente.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

**1ª etapa:** Oriente os alunos a observar o trajeto desde a casa até a escola, identificando pontos para a localização. Peça que transformem a observação num croqui, cuidando para representar as referências.

**2ª etapa:** Diante do computador, divida a turma em grupos e solicite que explorem este site. Explique que o desafio é encontrar, entre os mapas disponíveis, um que mostre a localização da escola. Oriente-os a comparar os croquis com os mapas: os pontos de referência são os mesmos? Como são identificados? Explique que os desenhos disponíveis são representações bidimensionais de espaços tridimensionais, com símbolos, legendas e escala específicos.

**3ª etapa:** Hora de visualizar a localização em imagem real. Abra o programa Google Earth e convide a turma a buscar uma imagem da escola. Siga o seguinte procedimento: clique no botão "Mostrar a barra lateral" e em "Voar para". Digite "Brasil", espere a imagem "voar" até o país. Introduza o nome da cidade e oriente os estudantes a aproximar a imagem até o objetivo. Pergunte aos alunos o que estão vendo. É a mesma visão que temos ao caminhar pelas ruas? Leve-os a perceber que imagens aéreas e de satélite são a real visualização da superfície no plano vertical.

**4ª etapa:** Peça que comparem a imagem do Google Earth (exemplo no final deste texto) com o croqui que haviam elaborado e observem o que querem acrescentar ou modificar.

### **Avaliação**

Verifique se os alunos compreendem as diferentes formas de representação da superfície terrestre e se sabem se localizar em um mapa virtual. Para reforçar o entendimento, repita a sequência de atividades com outros pontos significativos, possibilitando que explorem os recursos de aproximação e distanciamento da visão no Google Earth para desenvolver a noção de pertencimento espacial desde o nível do bairro até o planeta.

---

*Acadêmico: Marcio Marchi*

*Disciplina: Cartografia Escolar 2009.2*

*Professora: Dra. Rosemy da Silva Nascimento*

# CROQUI DO TRAJETO DE CASA PARA A AULA

