



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

## PLANO DE AULA

TEMA 2: **Redução/Escala**

DURAÇÃO: 1h30min

SÉRIE: 3º e 4º anos

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS: Geografia e matemática

OBJETIVO GERAL:

Introduzir o conceito de escala e mostrar como se dá a redução de uma área real numa representação cartográfica, desenho ou imagem.

CONTEÚDO: Redução

MATERIAL NECESSÁRIO E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

- Projetor
- Globo terrestre
- Mapa mundi
- Barbante

Utilizar o projetor para trabalhar os conceitos e diferentes escalas cartográficas; aula expositiva do globo terrestre e mapa mundo; e um barbante para atividade de redução, de uma região da terra, a ser representada em uma folha de papel.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- Será feito primeiramente, uma explicação teórica sobre redução;
- Como exercício com os alunos, pode-se pedir para eles fazerem um desenho da sala de aula. Após eles terminarem, cada um terá feito em tamanhos diferentes, o professor pode fazer a seguinte pergunta: Porque vocês desenharam a sala em diferentes tamanhos se é a mesma sala? E explicar que é pra isso que serve a escala, para que se tenha um padrão na representação. Para fixar o exercício a turma pode ser dividida em dois grupos para facilitar o desenvolvimento e o aprendizado, e com um barbante medir a parede da sala e mostrar se cabe ou não

no papel, como não cabe, dobre o barbante ao meio e tente botar no papel de novo, e assim até o tamanho do barbante corresponder ao tamanho do papel, a quantidade de “pedaços” de barbante é a quantidade de vezes que a parede foi reduzida, formando assim a escala de representação.

- Após ser feito o exercício de redução, pode ser feita uma comparação com o globo terrestre, mostrando que o globo terrestre está reduzido muitas vezes, assim como a sala de aula, porém representa os mesmos.

#### AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados durante os exercícios, pela sua participação e comprometimento.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Rudek, Roseni; Sourient, Lilian; Camargo, Rosiane de. “Novo Interagindo com a Geografia”. São Paulo: Ed. do Brasil, 2008.

Simimielli, Maria Elena. “Primeiros mapas, como entender e construir” São Paulo. Ed. Ática, 3ª edição, 1996.

Almeida, Rosângela D. de; Passini, Elza Y. “O espaço geográfico, ensino e representação”. São Paulo. Ed. Contexto, 16ª edição, 2010.

---

*Plano de aula elaborado pelos acadêmicos(as): Edio Cunha, Gabriel Tiscoski, Taiara Castillo, Theo Scheibe*

*Disciplina: Cartografia Escolar 2013.1*

*Professora: Dra. Ruth Emilia Nogueira*