



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

PLANO DE AULA

TEMA: **Projeções Cartográficas**

DURAÇÃO: 1h30min

SÉRIE/TURMA: 1º e 2º ano

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS: Geografia e Artes.

OBJETIVOS:

Introduzir a noção de perspectiva dos alunos identificando o espaço tridimensional.

CONTEÚDOS: Projeção Cartográfica e Perspectiva

MATERIAL NECESSÁRIO e PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

- Objetos Tridimensionais.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

Realizar duas atividades práticas sobre ponto de vista (uma individualmente e outra em grupos), a fim de que os alunos desenvolvam a habilidade de analisar uma situação/objeto de diferentes pontos de vista.

- Atividade 1: O professor deve levar objetos para a sala de aula que serão mostrados aos alunos de forma vertical e oblíqua. Em seguida os alunos devem desenhar na visão frontal.¹

- Atividade 2: Individualmente, os alunos observarão uma fotografia com visão oblíqua de um determinado espaço (sala de aula, quarto), em seguida devem tentar identificar na planta do mesmo local os objetos vistos verticalmente.²

- Atividade 3: Fazer um círculo com todos os alunos da classe, e no meio posicionar um

¹ SIMIELI, Maria Elena. Atividade proposta no livro Primeiros mapas: como entender e construir. Volume 3. p. 4. São Paulo: Editora Ática S.A.

² SIMIELI, Maria Elena. Atividade proposta no livro Primeiros mapas: como entender e construir. Volume 3. p. 5. São Paulo: Editora Ática S.A.

objeto escolhido pelo professor(a), para que os alunos desenhem segundo o seu ponto de vista. O professor deve colocar o objeto em diferentes posições, trabalhando o conceito de perspectiva. No final da atividade, os alunos deverão trocar entre si seus desenhos para que todos possam perceber que existem diferentes pontos de vista de um objeto.

Período para a realização das atividades: 30 minutos.

AVALIAÇÃO:

Será feita durante a atividade prática, observando a participação e o desempenho dos alunos, bem como, o resultado final do exercício proposto.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

MENDONÇA, Cláudio. **Projeções cartográficas**: Cilíndrica, cônica e azimutal. 28 mar. 2007. Disponível em: <<http://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/projecoes-cartograficas-cilindrica-conica-e-azimutal.htm>> Acesso em: 06 mai. 2013.

BRANCO, Eguimalra Selma. **O estudo de perspectiva em obras de arte**. 15 out. 2010. Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=23464>> Acesso em: 06 mai. 2013.

CASTROGIOVANNI, A. C. & COSTELLA, R. Z. **Brincar e cartografar com os diferentes mundos geográficos**: a alfabetização espacial. p.57. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2006. 126p.

SCHÄFFER, Neiva Otero [et al]. **Um globo em suas mãos**: práticas para a sala de aula. 2 ed. Porto Alegre: UFRGSEditora, 2005.

Plano de aula elaborado pelos acadêmicos(as): Bruno Montibeller, Livia Corrêa,

Mayara Santana e Thiago Henrique de Castro

Disciplina: Cartografia Escolar 2013.1

Professora: Dra. Ruth Emilia Nogueira